

## Základní škola Sepekov v roce 2020

Rok 2020 probíhal poněkud netradičně v celé naší republice. Proto i dění na sepekovské škole bylo touto neobvyklou situací poznamenáno. Některé tradiční akce dostaly jinou podobu.

### Lyžařský výcvik

Klasicky proběhl pouze lyžařský výcvik, který se uskutečnil v lednu na Monínci. Celkem 30 žáků druhého stupně pět dnů za sebou vyrazilo na dopolední lyžování. Věnovalo se jim pět instruktorů lyžování, včetně jednoho instruktora snowboardu. A tak si všichni zdokonalili své lyžařské umění. Poslední den proběhly závody ve slalomu. Na první tři závodníky v každé kategorii čekaly diplomy a medaile. Ty byly „jedlé“. Obětavá asistentka Karalvanská je vyrobila ze sušenek Fidorka.

### Přechod na distanční výuku

Druhé pololetí pak zásadně změnilo chod školy. Po nečekaném uzavření školy v polovině března v důsledku šíření Covid-19 musel pedagogický sbor vyřešit otázku, jak vzdělávat žáky na dálku. A tady se zúročila počítačová gramotnost, kterou si v posledních letech všichni učitelé výrazně navýšili. Okamžitě začali s žáky i jejich rodiči komunikovat pomocí e-mailu, dohodli se na nejvhodnějším způsobu předávání úkolů pro domácí přípravu. Brzy také většina vyučujících začala vyučovat online pomocí Skype. A tak výuka probíhala dál, i když v omezené míře. Za její úspěšné zvládnutí je potřeba poděkovat hlavně rodičům. Bez jejich spolupráce a podpory by učitelé nemohli situaci zvládnout s tak dobrými výsledky. Ty si mohli po opětovném (opět nečekaném) návratu do školy všichni společně ověřit.

Jako první se vrátili žáci 9. ročníku, kteří se tři dny v týdnu připravovali na přijímací zkoušky. Dvě hodiny matematiky a dvě hodiny češtiny v jednom dni se na nich pozitivně „podepsaly“. Přijímací zkoušky zvládli úspěšně všichni!

### Návrat žáků do školy

Pak se vrátili někteří žáci prvního stupně. Opět s vydatnou podporou rodičů se podařilo uspořádat výuku tak, že většina žáků třídy zvolila stejný způsob výuky. Některé třídy se i nadále vzdělávaly na dálku, protože jim tento způsob výuky nevalil. Žáci jiné třídy se raději vrátili do školy. A těch pár spolužáků, kteří do školy docházet nemohli, se díky šikovnosti paní učitelky mohlo účastnit výuky pomocí přímého přenosu z učebny. Opět se potvrdilo rčení, že nouze naučila Dalibora housti, a i učitelé dříve narození (a ti tvoří většinu našeho sboru) zvládli tuto počítačovou výzvu. Možnosti návratu do školy pak využili všichni žáci druhého stupně. Pro učitele to byl jistě neobvyklý zážitek vidět upřímnou radost žáků nad tím, že mohou chodit do školy. A k jejich spokojenosti přispěl i fakt, že většina žáků prokázala až překvapivě dobré zvládnutí učiva probíraného při distanční výuce. Svoji spokojenost s průběhem distanční výuky vyjádřila většina rodičů, ať už ústně nebo formou pochvalných e-mailů.

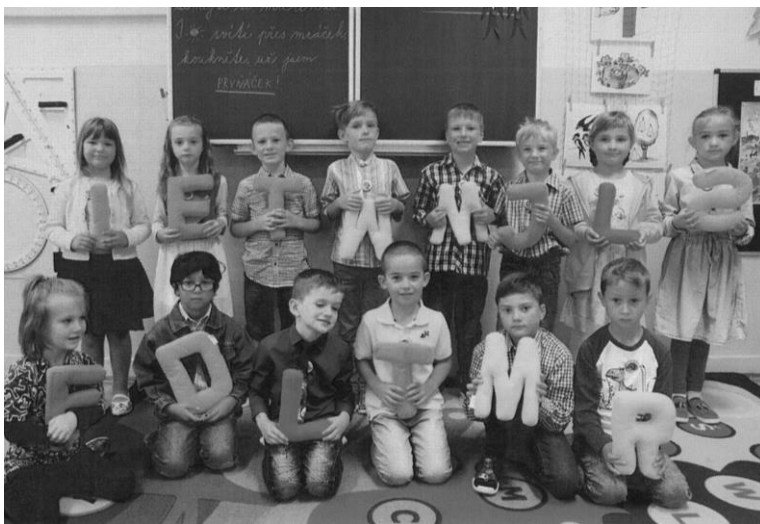
### Absolventské práce

Největší překvapení však učitelům připravili žáci 9. ročníku. Přijímací zkoušky už měli úspěšně za sebou a nic už je nemotivovalo k docházce do školy – výuka na jaře byla dobrovolná. A přesto většina z nich do školy chodila až do posledního dne. Důvodem bylo dokončení absolventských prací a příprava jejich obhajoby. Je až neuvěřitelné, jak se za čtyři roky změnilo vnímání povinnosti sepsat a obhájit absolventskou práci v posledním ročníku školní docházky. První rok tento požadavek vyvolal velké emoce a diskuzi o vhodnosti absolventských prací. Za čtyři roky se práce staly tradicí školy a jejich obhajoba důstojným zakončením devíti let školní docházky. A to prokázali i žáci loňského devátého ročníku. Přes nezvyklý průběh druhého pololetí všichni práci dokončili. A pouze tři žáci se k obhajobě nedostavili. Ostatní svoji práci 28. června (tedy těsně před koncem roku, kdy už většina dětí myslí pouze na nadcházející prázdniny) úspěšně obhájili. Neměli k tomu sice obvyklé publikum z řad rodičů i zástupců zřizovatele (to přísná hygienická opatření neumožnila), ale i tak si dali na svých vystoupeních velice záležet. Vidět přeměnu žáků základní školy v nadcházející studenty škol středních je pro učitele ta největší odměna, kterou mohou za své pedagogické úsilí dostat.



### Zápis do první třídy

Asi největší změny se projevily při zápisu dětí do první třídy. Z celého zápisu zůstala pouze povinnost podat žádost o přijetí dítěte. I když školský zákon nenařizuje přítomnost dětí u zápisu, je to jistě hezká, a hlavně důležitá tradice. Při zápisu se mohou rodiče po konzultaci s učitelkou rozhodnout pro odklad nástupu dítěte do školy. Letos podali žádost o odklad rodiče čtyř dětí. Dalších čtrnáct podalo žádost o přijetí dítěte do 1. ročníku. Po měsíci se ukázal význam osobní přítomnosti dítěte u zápisu a možnosti posoudit jeho školní zralost. Rodiče jednoho žáčka podali žádost o dodatečný odklad. A tak máme letos v první třídě nakonec třináct žáků.



### Vymalování školy

Po rekonstrukci rozvodu vody, která proběhla ve škole v létě roku 2019, bylo potřeba vymalovat všechny učebny i chodby. Tato náročná akce se jindy uskutečňuje během letních prázdnin. Vedení školy využilo nepřítomnosti žáků a výmalbu realizovalo během jarního uzavření škol. Žáci se pak vrátili do krásně vymalovaných prostor.

### Závěr školního roku

Změny se nevyhnuly ani závěru školního roku. Neprobíhaly tradiční aktivity, ke kterým patří sportovní den, přírodovědné zaměřené vycházky kolem Sepekova ani veřejné ocenění žáků za mimořádné úspěchy v soutěžích. Těch se díky epidemii Covid -19 uskutečnilo mnohem méně než v jiných letech. Přesto se Michaela Kubecová podařilo vzorně reprezentovat školu v okresním kole Olympiády z německého jazyka. V silné konkurenci obsadila 4. místo.

### Loučení deváťáků

V poloprázdné aule školy, ve které byli pouze žáci druhého stupně, proběhlo loučení odcházejících žáků posledního ročníku. Ti převzali závěrečné vysvědčení od třídního učitele a pamětní list od obce Sepekov z rukou paní starostky. Zároveň poděkovali svým učitelům za péči, kterou od nich po celou dobu své povinné školní docházky dostávali. Úsměvy se mísily se slzami dojetí.



### Prázdniny

Obnovená tradice pěstování zeleniny na školních pozemcích letošní rok vzala za své. Na jaře nikdo nezasel a nezasázal, a tak nebylo o co během prázdnin pečovat. Je to jistě škoda, protože vlastnoručně vypěstovaná rajčata žákům chutnala. Stejně jako koprová omáčka ve školní jídelně, kterou paní kuchařky uvařily z čerstvě utrženého kopru. Tak snad letos bude líp.

### Výuka keramiky

Keramika je v posledních letech na školách populární. Proto i naše škola koupila keramickou pec. Učitelé se v přípravném týdnu před začátkem školního roku dva dny učili základům keramické výroby pod vedením Věry Pichové z milevského ateliéru Radost. Teď mohou nově nabyté vědomosti a dovednosti předávat dál svým žákům. Už se všichni těšíme na předvánoční tvoření. Pro žáky se zájmem o keramiku škola otevřela keramický kroužek, který povede paní učitelka Buchnarová ze sepekovské školky. Z bývalého skladu uhlí vedle kotelny vzniká keramická dílna. Tu bude využívat keramický kroužek, školní družina, kroužek tvořivých rukou a bude sloužit i k hodinám výtvarné a pracovní výchovy.

### A opět uzavřená škola

Spokojenost učitelů i žáků s klasickou výukou po necelém měsíci a půl opět přerušilo nařízení o zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole. Tentokrát již byla škola na distanční výuku mnohem lépe připravená. Z dotace MŠMT pořídila pro učitele nové notebooky, aby mohli kvalitně vysílat online hodiny. Pro žáky je k zapůjčení připraveno 20 tabletů pro případ, že nemají doma vhodné počítačové vybavení. V rozvrhu jsou vyznačené hodiny, které jsou vyučovány online. Nedochozí tak k přetěžování žáků. Během podzimních prázdnin učitelé absolvovali školení v užívání Teams při distanční výuce. V současné době začínají postupně přecházet na druhém stupni ze Skype na Teams. Tuto aplikaci mají žáci nainstalovanou v rámci školního účtu, proto by s jejím užíváním neměli mít problém. Ale stejně si všichni přejeme, aby se žáci mohli do školy vrátit co nejdříve.

**Co říct na závěr.** Moje babička říkala, že má člověk z každé životní situace vytěžit něco přínosného. A tak se i naše škola snaží dívat na potíže způsobené pandemií Covid -19 jako na možnost naučit se něco nového, co může být učitelům a žákům v budoucnu užitečné.

*Mgr. Jitka Nováková*